

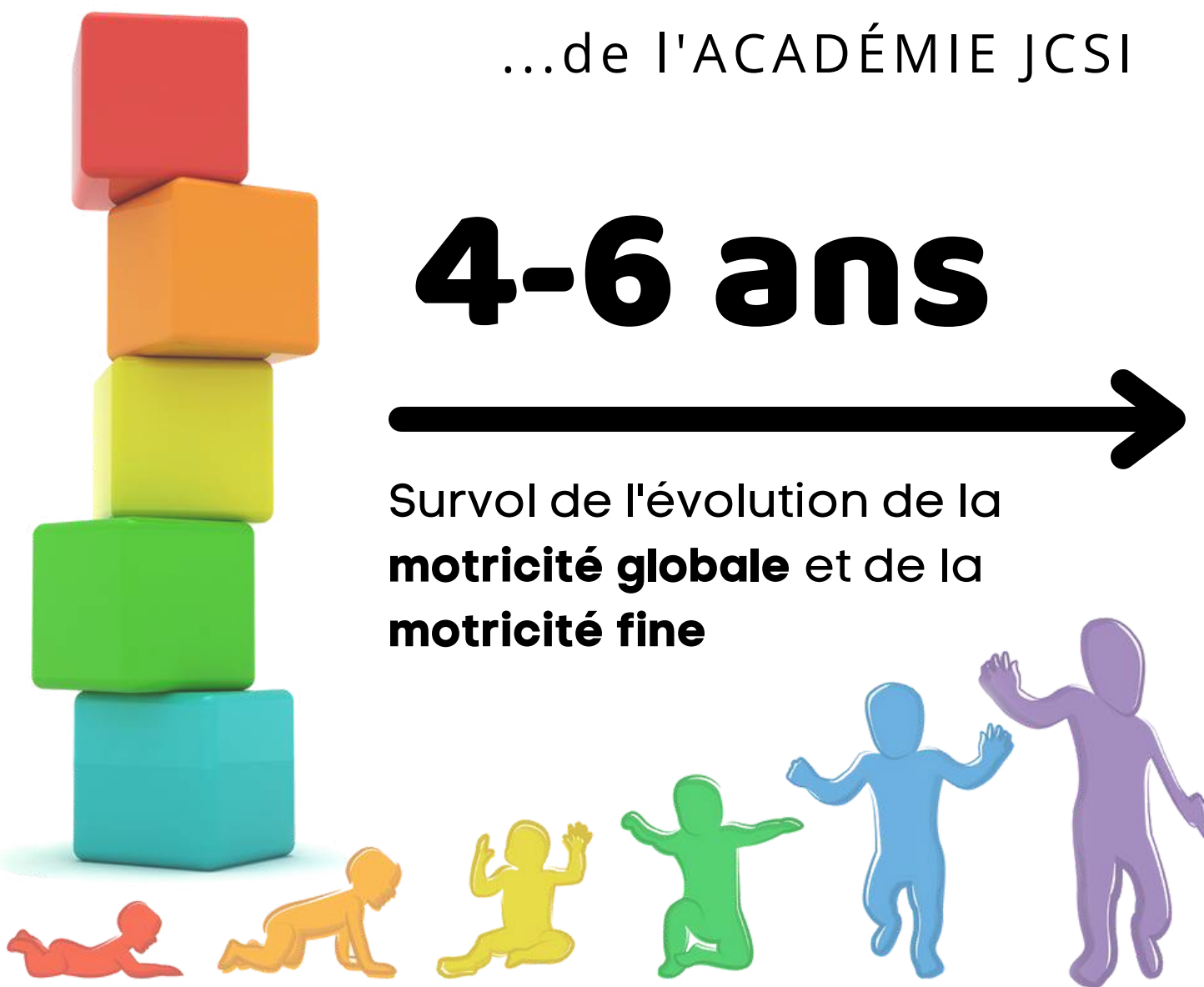
Le guide du développement moteur de l'enfant

...de l'ACADÉMIE JCSI

4-6 ans



Survol de l'évolution de la
motricité globale et de la
motricité fine



Mise à jour: 6 jan 2023



Le guide du développement moteur de l'ACADÉMIE JCSI (extrait 4-6 ans)

© 2023 Académie JCSI. Ne pas partager/diffuser. Pour une copie : www.josianecaronsantha.com/motricite

Notes

1. Le rythme du développement de la motricité varie d'un enfant à l'autre.
2. Certaines habiletés dépendent des opportunités d'instruction, de l'accès à des lieux ou du matériel auxquels l'enfant a eu accès.
3. Il faut considérer une capacité citée dans une tranche d'âge comme étant une moyenne pouvant aussi se retrouver dans la fin de la tranche précédente ou le début de la tranche suivante.
4. Les capacités présentées dans une tranche d'âge dans ce document ne sont pas nécessairement présentées en ordre de leur développement.
5. Les âges associés à différentes capacités varient d'une source à l'autre dans la littérature. Les jalons présentés dans ce documents sont une compilation de plusieurs sources et de mes 22 ans d'expérience clinique en ergothérapie pédiatrique.
6. Cette grille est pour un usage strictement éducatif et n'a aucune valeur diagnostique. En cas de préoccupation au sujet du développement d'un enfant, toujours consulter un médecin/professionnel du développement de l'enfant.
7. Si vous souhaitez suggérer une modification ou contribuer de l'information pour améliorer cette grille, écrivez-moi au jcs@josianecaronsantha.com. Vous recevrez par la suite une version mise à jour.

Propriété Intellectuelle

Vous êtes autorisé à imprimer et à partager les pages liées à une seule tranche d'âge à une autre personne en contexte de votre travail. Vous pouvez publier une photo de votre document imprimé sur vos réseaux sociaux en ne rendant visible qu'une seule tranche d'âge par publication.

Il est interdit de partager des captures d'écran du document numérique ou le document complet dans sa forme numérique par messagerie, courriel ou sur les réseaux sociaux. Pour rendre disponible ce document à autre personne; fournissez-leur ce lien afin qu'elle obtienne le document complet et ses mises à jour :

www.josianecaronsantha.com/motricite

Sources

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. healthychildren.org

Center for Disease Control; and Prevention (CDC) 31 janvier 2022

FERLAND, Francine. *Le développement de l'enfant au quotidien : de 0 à 6 ans. 2e éd., Éditions de CHU Sainte-Justine, 2018, 264 p.*

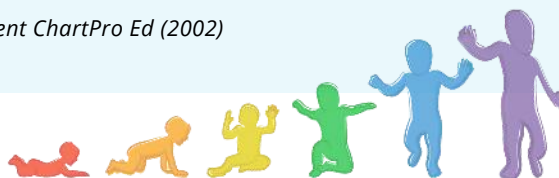
Henderson , A., Pehoski, C. (2018) *Hand function in the child Foundations for Remediation*. Elsevier Mosby.

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE. *Soins de nos enfants. Le développement de vos enfants : à quoi vous attendre.* <https://www.soinsdenosenfants.cps.ca>

Keith E. Beery • Norman A. Buktenica • Natasha A. Beery (2006-2010) *Stepping Stones Age Norms from birth to age 6* Cinquième et sixième édition.

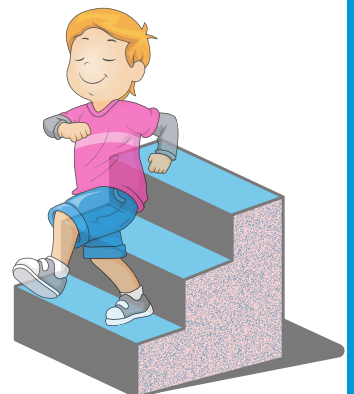
Folio, M Rhonda, Fewell, Rebecca R Peabody Motor Development ChartPro Ed (2002)

Talbot, Gisèle (1993) *Batterie Talbot. Hôpital Sainte-Justine.*



Motricité globale (4 - 5 ans)

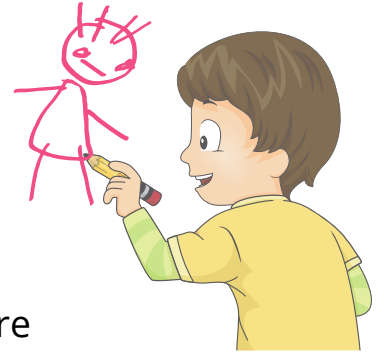
- ☐ Se tient debout sur un pied environ 10 secondes
- ☐ Se déplace sur la pointe des pieds (ex. 4 m)
- ☐ Recule quelques pas sur une poutre
- ☐ Court en contournant des obstacles
- ☐ Saute plusieurs fois consécutives à pieds joints vers l'avant (ex. 6)
- ☐ Saute sur place plusieurs fois consécutives sur un pied (ex. 5X)
- ☐ Saute en bas d'une structure/tabouret (ex. 30-45 cm)
- ☐ Saute par-dessus un obstacle (ex. hauteur 25 cm)
- ☐ Galope (Saute vers l'avant avec toujours le même pied qui débute le saut)
- ☐ Se propulse seul dans une balançoire (Sans qu'on le pousse)
- ☐ Grimpe et traverse les modules de son âge au parc
- ☐ Grimpe une glissoire à partir du bas (selon la taille /forme)
- ☐ Apprend à conduire une bicyclette avec des roues stabilisatrices
- ☐ Apprend à nager, patiner... (Explore différents sports)
- ☐ Commence à faire une roulade (culbute) sans tomber sur le côté
- ☐ Fait quelques redressements assis (ex. 3)
- ☐ Ajuste le rythme de ses mouvements en fonction de la musique (rapide vs lent)
- ☐ ↑ et ↓ l'escalier (un pied sur chaque marche) sans tenir la rampe
- ☐ Fait rebondir et attrape un ballon après un rebondissement
- ☐ Atteint une cible avec une balle (ex. située à 3.5 m de lui)
- ☐ Attrape une petite balle (ex. lancée depuis 1.5 m)
- ☐ Botte un ballon immobile (ex. soccer)



Motricité fine (4 - 5 ans)

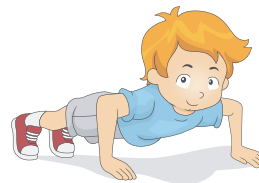
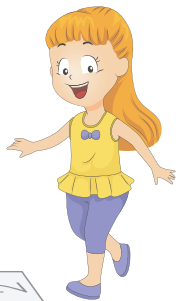


- ☐ Réussit l'opposition séquentielle de son pouce à chacun de ses doigts
- ☐ Colorie des images simples, bordées de grosses lignes, avec peu de déviation
- ☐ A une prise du crayon mature (ex. pouce et index en appui sur le majeur)
- ☐ Copie des lignes diagonales / \ , des X et des carrés
- ☐ Dessine des ébauches de bonhommes
- ☐ Découpe des grosses formes (ex. carré/ cercle)
- ☐ Insère un trombone sur un papier
- ☐ Utilise une clé pour verrouiller et déverrouiller une serrure
- ☐ Démontre une main dominante pour dessiner, découper et manger
- ☐ Forme une boule avec de la pâte à modeler entre ses mains ou sur la table
- ☐ Visse et dévisse des écrous / boulons
- ☐ Construit une pyramide et un escalier avec 6 blocs
- ☐ Réalise des casse-têtes simples (ex. 12 morceaux)
- ☐ Attache une fermeture éclair dont les deux bouts sont séparés
- ☐ Attache une boucle de ceinture et des sandales
- ☐ Utilise une fourchette pour piquer, ramasser ou couper les aliments
- ☐ Applique adéquatement le dentifrice et remplace le bouchon sur le tube.
- ☐ Utilise efficacement la cuillère et la fourchette
- ☐ Attache des petits boutons
- ☐ Lace des souliers
- ☐ S'essuie après le pipi



Motricité globale (5 - 6 ans)

- ☐ Se tient en équilibre sur un pied de + en + longtemps (ex.12 s)
- ☐ Marche de côté sur une poutre étroite (ex. 10 cm)
- ☐ Contourne des obstacles en courant en ajustant sa direction et sa vitesse
- ☐ Saute en longueur de + en + loin (ex. 60 cm)
- ☐ Saute à pieds joints par-dessus un objet plus haut (ex. hauteur des genoux)
- ☐ Saute sur un pied en ligne droite pour se déplacer (ex. 8-10 sauts)
- ☐ Peut alterner entre différents sauts (ex. Dans un jeu de marelle)
- ☐ Saute à la corde plusieurs fois consécutives
- ☐ Fait des sauts en étoile (jumping jacks)
- ☐ Saute à reculons
- ☐ Gambade (alterne sauter 2 x sur un pied puis 2 X sur l'autre)
- ☐ Danse de manière créative au son de la musique
- ☐ Effectue quelques pompes (push-up) (ex. 8)
- ☐ Effectue quelques redressements assis (ex. 5)
- ☐ Fait la roue avant (rotation sur les mains) sans tomber sur le côté
- ☐ Conduit un vélo sans roues d'appoint
- ☐ ↑ et ↓ les escaliers en transportant un objet à deux mains
- ☐ Se déplace pour attraper un ballon qui ne se dirige pas directement vers lui
- ☐ Court vers un ballon et le botte
- ☐ Botte un ballon rebondi
- ☐ Nage
- ☐



Motricité fine (5 - 6 ans)

- ☐ Commence à bouger son crayon avec les doigts (plutôt que le poignet)
- ☐ Colorie habilement des images plus complexes avec des lignes plus étroites
- ☐ Dessine un bonhomme plus élaboré
- ☐ Copie un triangle
- ☐ Trace une lignes entre des points
- ☐ Explore l'écriture des lettres de son nom
- ☐ Découpe des formes convexes plus complexes
- ☐ Utilise des petites pinces
- ☐ Plie une feuille en deux en joignant les coins
- ☐ Fait une ligne avec une règle
- ☐ Gomme avec une gomme à effacer
- ☐ Utilise efficacement la colle
- ☐ Réalise des constructions complexes avec des blocs
- ☐ Fait des nœuds
- ☐ Attache des boutons-pression
- ☐ Brosse/peigne ses cheveux
- ☐ Tartine une tranche de pain avec un couteau
- ☐ Coupe avec un couteau
- ☐ S'essuie après la selle
- ☐ Se mouche efficacement

